

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

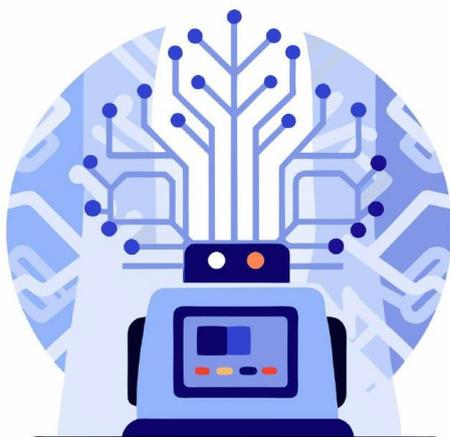
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТОК
АСТРАХАНСКОЙ ГОРОДСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ
В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГАМ



№ 1

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА

В ПОСЛЕДНЕЕ ВРЕМЯ ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ (ИИ) СТАНОВИТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СТРЕМИТЕЛЬНО РАЗВИВАЮТСЯ, ОТКРЫВАЯ ПЕРЕД ПЕДАГОГАМИ НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЖЕ СЕГОДНЯ МЕНЯЕТ ТРАДИЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ, ОЦЕНКЕ ЗНАНИЙ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ.



ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИИ В ОБРАЗОВАНИИ

1. ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ
ИИ-СИСТЕМЫ ПОЗВОЛЯЮТ АДАПТИРОВАТЬ УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ ПОД УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ И ТЕМП ОБУЧЕНИЯ КАЖДОГО УЧЕНИКА.

2. ОЦЕНКА И АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ

ИИ МОЖЕТ АВТОМАТИЧЕСКИ ПРОВЕРЯТЬ ТЕСТЫ, АНАЛИЗИРОВАТЬ ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ, СТРОИТЬ ОТЧЕТЫ О ПРОГРЕССЕ УЧЕНИКОВ. ЭТО ОСВОБОЖДАЕТ ПЕДАГОГОВ ОТ РУТИННОЙ РАБОТЫ И ПОЗВОЛЯЕТ СОСРЕДОТОЧИТЬСЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ – ПОДДЕРЖКЕ, МОТИВАЦИИ И РАЗВИТИИ УЧЕНИКОВ.

3. ПОДДЕРЖКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТЕХНОЛОГИИ РАСПОЗНАВАНИЯ РЕЧИ, ТЕКСТА И ИЗОБРАЖЕНИЙ ПОЗВОЛЯЮТ СОЗДАВАТЬ БОЛЕЕ ДОСТУПНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ

СРЕДУ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ.

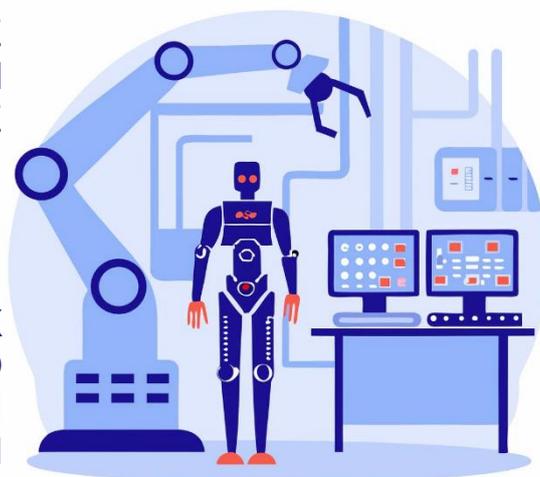
4. РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ИИ МОЖЕТ ВЫСТУПАТЬ В РОЛИ АССИСТЕНТА, ПОДСКАЗЫВАЯ ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ, ПРЕДЛАГАЯ МАТЕРИАЛЫ И ДАЖЕ АНАЛИЗИРУЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ УРОКА НА ОСНОВЕ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ И ДАННЫХ С УРОКОВ.

ВЫЗОВЫ И ОГРАНИЧЕНИЯ

НЕСМОТРЯ НА ОЧЕВИДНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СОПРЯЖЕНО С РЯДОМ ВЫЗОВОВ:

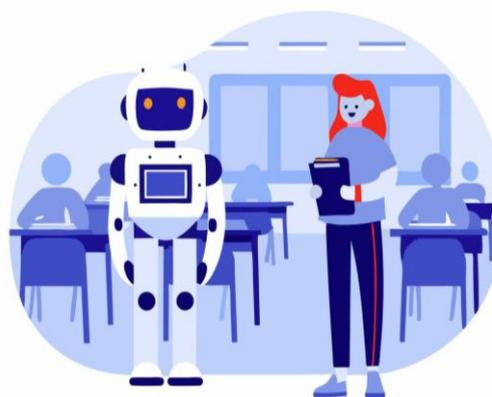
- ПРОБЛЕМЫ ЭТИКИ И ПРИВАТНОСТИ СБОР И АНАЛИЗ ДАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТРЕБУЕТ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ К ВОПРОСАМ КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ.



- СТРАХ ПЕРЕД НОВЫМ И НЕИЗВЕДАННЫМ НЕ ВСЕ ПЕДАГОГИ ГОТОВЫ К ВНЕДРЕНИЮ ИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС С ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ.

- ОПАСНОСТЬ ЗАМЕНЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ФАКТОРА ИИ МОЖЕТ ПОМОЧЬ, НО НЕ СПОСОБЕН ЗАМЕНИТЬ ЛИЧНОСТЬ ПЕДАГОГА, ВЫСТУПАТЬ НАСТАВНИК И МОТИВАТОРОМ. ВАЖНО СОХРАНЯТЬ БАЛАНС МЕЖДУ ТЕХНОЛОГИЯМИ И ЖИВЫМ УЧАСТИЕМ.

ИЗ ОПЫТА КОЛЛЕГ



АКТИВНО В СВОЕЙ РАБОТЕ ИИ ИСПОЛЬЗУЕТ ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «УЧИТЕЛЬ ГОДА ГОРОДА АСТРАХАНИ-2025» ЗАМАНОВА ФИРАНГИЗ АДИЛОВНА, УЧИТЕЛЬ, СОВЕТНИК ДИРЕКТОРА МБОУ Г. АСТРАХАНИ «НОШ № 19».

ВОТ КАКИЕ СЕРВИСЫ ФИРАНГИЗ АДИЛОВНА РЕКОМЕНДУЕТ:

- АССИСЕНТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СБЕР - ОН ПОМОГАЕТ ПРИ ПОДГОТОВКЕ УРОКОВ, А ЕЩЕ ЕСТЬ ФУНКЦИЯ, БЛАГОДАРЯ КОТОРОЙ ИИ АНАЛИЗИРУЕТ УРОК ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И ДАЕТ СВОИ РЕКОМЕНДАЦИИ (<https://edu-assist.me/>)
- GIGACHAT - ГЕНЕРИРУЕТ КАРТИНКИ ДЛЯ УРОКОВ, ПИШЕТ ПОСТЫ ДЛЯ ШКОЛЬНОГО СООБЩЕСТВА В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ, ДАЕТ ИНТЕРЕСНЫЕ ИДЕИ (<https://giga.chat/>)
- SUNO - СОЗДАЕТ МУЗЫКУ С ОПОРНЫМИ СЛОВАМИ, МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ПРАВИЛ, ДЛЯ МЕРОПРИЯТИЙ
- GNATGPT - ТЕКСТОВАЯ НЕЙРОСЕТЬ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРОЙ, НАПРИМЕР, МОЖНО В СТИХОТВОРНОЙ ФОРМЕ СОЗДАВАТЬ ПРАВИЛА (<https://chatgpt.com/>)
- ПРИЛОЖЕНИЕ «ШЕДЕВРУМ» - ГЕНЕРИРУЕТ КАРТИНКИ ДЛЯ УРОКОВ, ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ.
- ГАММА - СОЗДАЕТ ПРЕЗЕНТАЦИИ ДЛЯ УРОКОВ ПО ГОТОВОМУ ТЕКСТУ ИЛИ ЖЕ, ПО ОПОРНЫМ СЛОВАМ (<https://gamma.app/ru>)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИИ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА ОТКРЫВАЕТ ШИРОКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЛЯ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ. ОДНАКО ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОГО И ЭТИЧЕСКИ ОБОСНОВАННОГО ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ НЕОБХОДИМО ОБЕСПЕЧИТЬ ПОДГОТОВКУ ПЕДАГОГОВ, ПРАВОВУЮ ЗАЩИТУ ДАННЫХ И СОХРАНЕНИЕ ГЛАВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ – ЛИЧНОСТЕЙ ПЕДАГОГА И УЧЕНИКА.

*ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТОК
ПОДГОТОВЛЕН С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
НЕЙРОСЕТИ*