



«ЗНАНИЕ – СИЛА!»

Информационный листок Астраханской городской организации Общероссийского Профсоюза образования

№ 34, октябрь 2023г.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ. ЧАСТЬ II.

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 г. № 196) (далее – Порядок) предусмотрено также установление квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник».

Рассмотрим наиболее часто задаваемые вопросы про аттестацию в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник».

Для установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» обязательно наличие высшей квалификационной категории?

Да, в соответствии с пунктом 45 Порядка к аттестации в целях установления квалификационных категорий «педагог-наставник» и «педагог-методист» допускаются педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию.

В каком порядке подается заявление о проведении аттестации на категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»?

Такое заявление подается в аттестационную комиссию в соответствии с пунктом 27 Порядка, с обязательным приложением ходатайства работодателя, характеризующего деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации.

Ознакомиться с предыдущими выпусками информационного листка «Знание – сила!» можно на сайте Астраханской городской организации Общероссийского Профсоюза образования, отсканировав QR-код:



Важно! Ходатайство работодателя формируется на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, согласованного с выборным органом первичной профсоюзной организации.

На основании каких показателей устанавливаются квалификационные категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»?

Показатели профессиональной деятельности педагогов на основе которых устанавливаются квалификационные категории и «педагог-методист» и «педагог-наставник» поименованы пунктами 50 и 51 Порядка соответственно.

Важно! Показатели профессиональной деятельности для установления квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» не должны входить в должностные обязанности педагогического работника, который претендует на установление такой категории.

Показатели для квалификационной категории «педагог-методист» (п. 50 Порядка)	Показатели для квалификационной категории «педагог-наставник» (п. 51 Порядка)
Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации	Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования
Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации	Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации
Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах	Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах

	профессионального (педагогического) мастерства
Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов	Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации
Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок	

Через какой срок после отказа в установлении квалификационной категории можно подать новое заявление?

Пунктом 57 Порядка установлено, что педагоги, которым отказано в установлении квалификационной категории, могут подать заявление на установление той же категории **не ранее чем через год** со дня принятия аттестационной комиссией решения об отказе.



Информация подготовлена юриконсультантом – правовым инспектором АГТОП Урмановой А.Д.

Для получения юридических консультаций звоните по номеру телефона **51-79-49**.
 Ознакомиться с предыдущими выпусками информационного листка «Знание – сила!» можно на сайте Астраханской городской организации Общероссийского Профсоюза образования, отсканировав QR-код:

